

Bachelor of Arts Sprachpädagogik und Erzählende Künste in Sozialer Arbeit

Studienschwerpunkt: Elementarpädagogik

Pflichtseminare

Voraussetzung für den Zugang zum **Arbeitsfeld der Elementarpädagogik** als geeignete pädagogische Fachkraft.

Modul	ECTS	Modulinhalt und Seminare
WPM 03	10	Gesellschaft- und humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungspsychologie - Allgemeine Psychologie oder - Pädagogische Psychologie
WPM 04	10	Pädagogisches Handeln in Feldern der Sozialer Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Erziehungswissenschaft - Pädagogische Ansätze und Bildungsprogramme in der Elementarpädagogik - Beobachtung, Dokumentation, Planung, und Evaluation I - Methodik und Didaktik Elementarpädagogik - Mathematisch-naturwissenschaftlich Forschen mit Kindern
PM 05	5	Sprache Fachtheorie I <ul style="list-style-type: none"> - Erstspracherwerb - Mehrsprachige Erwerbsprozesse
WPM 06	10	Sprache Fachpraxis Basiswissen <ul style="list-style-type: none"> - Achtsame Interaktion - Spiel in der Sprachbildung - Philosophieren mit Kindern oder - Dichten mit Kindern
PM 07	5	Beobachtung und Diagnostik von Sprachentwicklungsprozessen <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung und Dokumentation von Sprachentwicklungsprozessen I + II
PM 09	5	Recht und Sozialmanagement <ul style="list-style-type: none"> - Rechtliche Grundlagen der Kindertagesbetreuung, der teilstationären und stationären Hilfen zur Erziehung und der Sozialen Arbeit - Einführung in das Sozialmanagement
WPM 10	10	Kultur, Ethik und Religion <ul style="list-style-type: none"> - Medienkindheit und Kindermedien
PM 14		Sprache Fachtheorie II <ul style="list-style-type: none"> - Sprach-, Sprech-, Stimm-, Hör- und Schluckstörungen im Kindesalter

		<ul style="list-style-type: none"> - Methodik und Didaktik Mehrsprachigkeit im Elementar-, Primar- und Sekundarbereich - Elternpartizipation
WPM 15	10	<p>Sprache Fachpraxis II Methoden der Sprachbildung und Sprachförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagsintegrierte Sprach- und Kommunikationsförderung
WPM 16	5	<p>Literalität und Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Welt der Bücher: Erwerb und Förderung literaler Kompetenzen
WPM 17	13	<p>Professionelles Handeln in Feldern der Sozialen Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderrechte und Kinderschutz - Beobachtung, Dokumentation, Planung und Evaluation II - Erziehungspartnerschaften, Transition und Netzwerkkoordination - Bindungstheorien und Bindungsforschung
WPM 18	5	<p>Menschen in besonderen Lebenslagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenslagen von Familien und Familienbiografien - Kinderbiographien
PM 19	10	<p>Sprache Fachtheorie III: Sprache, Medien und Medienpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Förderung bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen: Down-Syndrom, Autismus-Spektrum-Störung, Fragiles X-Syndrom - Kultursensitive Sprachbildung
WPM 22	5	<p>Vertiefung Recht sowie Einrichtungsführung und -leitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung allgemeiner rechtlicher Grundlagen und der rechtlichen Grundlagen für die Kindertagesbetreuung - Qualitätsentwicklung und -management im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung